

단국대학교 사이버캠퍼스

사용자 매뉴얼  
(학습자)

---

## 목 차

1. 단국대학교 사이버캠퍼스 접속 .....	4
2. 내 강의실 홈.....	5
3. 강의실 이동 .....	6
4. 강의계획서 .....	7
5. 학습목차 .....	8
6. 학습정보 .....	9
6.1 공지사항 .....	9
6.2 질의응답 .....	10
6.3 자료실 .....	11
6.4 상담게시판 .....	12
7. 학습활동 .....	13
7.1 출석 .....	13
7.2 과제 .....	14
7.3 토론 .....	15
7.4 시험 .....	16
7.5 팀활동 .....	18
7.5.1 팀활동 참여하기 .....	19
8. 학습현황 .....	21
9. 과목정보 .....	22
9.1 과목정보 .....	22

<b>10. 성적.....</b>	<b>23</b>
10.1 성적보기 .....	23
<b>11. 개설과정 .....</b>	<b>24</b>
11.1 개설 강의.....	24
11.2 공개 강의.....	25
11.3 MOOC 강좌 .....	26
<b>12. 커뮤니티 .....</b>	<b>27</b>
12.1 공지사항 .....	27
12.2 질의응답 .....	28
12.3 학습 자료실 .....	29
<b>13. 설문.....</b>	<b>30</b>

## 1. 단국대학교 사이버캠퍼스 접속

The screenshot shows the LMS login interface. Callout 1 points to the address bar with the URL 'lms.dankook.ac.kr'. Callout 2 points to the '단국인 로그인' (Dankookin Login) button. Callout 3 points to the '할 일 목록' (To-do List) section on the left sidebar. Callout 4 points to the '내 강의실' (My Classroom) section in the main content area. Callout 5 points to the '강의실 선택' (Select Classroom) dropdown menu in the left sidebar.

(1) 웹 브라우저를 실행한 뒤, 주소창에 <http://lms.dankook.ac.kr> 을 입력합니다.

( Internet Explorer 8 이상, Chrome 최신버전 지원 )

(2) 통합로그인 창에 아이디 및 비밀번호를 입력하여 로그인합니다.

(3) 로그인 후 “할 일 목록”에서 4 일 이내에 마감되는 학습 활동을 확인할 수 있습니다.

(4) 내 강의실 리스트에서 해당 학기에 수강하는 과목을 확인하고, 강의실로 이동할 수 있습니다.

(5) 셀렉트 박스에 나타나는 강의실 목록을 통해 이동 할 수도 있습니다.

## 2. 내 강의실 홈

- “내 강의실 홈”은 사용자 별 설정이 가능한 개인화 페이지 입니다.

(1) [위젯 관리]버튼을 클릭하여 위젯 구성을 변경할 수 있습니다.

(2) 각각의 위젯은 위치를 변경하거나 숨길 수 있어, 사용자 별로 화면을 구성할 수 있습니다.

일정, 수강과목정보, 쪽지, 새로운 게시물, 학습활동 등의 위젯이 제공되며 각 항목을 클릭하여 해당 페이지로 직접 이동하는 것이 가능합니다.

### 3. 강의실 이동

- 여러 경로를 통해 과목별 가상 강의실로 이동할 수 있습니다.

The screenshot displays the user interface for the '이러닝의 이해' (Understanding of e-Learning) course. The top navigation bar includes a home icon, a '글 작성하기' (Write Post) button, a '로그아웃' (Logout) button, and a user profile section for '학습자1' (Student 1). The course title '이러닝의 이해' and the ID '140912342' are prominently displayed. Below the title, there are tabs for '이수구분' (Credit), '과목명' (Course Name), '전공교양' (Major/General Education), and '학점' (Credits). The main content area is divided into a left sidebar with navigation links like '학습목차' (Table of Contents), '학습 정보' (Learning Information), '학습 활동' (Learning Activities), '수강생 관리' (Student Management), and '정보' (Information). The central area shows the '학습 목차' (Table of Contents) with a '강의실 선택' (Select Classroom) dropdown menu. A red arrow points from this dropdown to the '강의실' (Classroom) button in the top navigation bar. A red dashed box highlights the '강의실 선택' dropdown, the '수강 과목 정보' (Course Information) widget, and the '할 일 목록' (To-Do List) widget. The '강의실 선택' dropdown is currently set to '강의실 선택'. The '수강 과목 정보' widget shows the course name '이러닝의 이해' and the instructor '이러닝의 이해'. The '할 일 목록' widget shows the course name '이러닝의 이해' and the instructor '이러닝의 이해'.

(1) 강의실 이동 셀렉트 박스, 수강 과목 정보 위젯, 할 일 목록 등을 통해 가상 강의실로 이동할 수 있습니다.

## 4. 강의계획서

- 강의계획서 내용을 확인하거나, 파일로 등록되어 있을 경우 다운로드 받을 수 있습니다.

The screenshot displays the LMS interface for a course titled '이러닝의 이해' (Understanding e-Learning). The user is logged in as '학습자1' (Student 1). The main content area shows the '강의계획서' (Lecture Plan) section, which is highlighted by a red dashed box and a red arrow pointing to a button labeled '1'. The lecture plan details include course information, lecture topics, and a syllabus table.

강의계획서 [2015년도 2 학기]	
강의계획서 (Course Information)	
교과목명 Course Title	학점 Credits
교과목 코드 Course Code	학수명명
주수강대상	강의실
강의형태	세부강의
시간구분	이론(이 실습) 실습(이 실기) 실기
담당교수	
성명	직급
소속	연구실
전화번호	이메일
관심분야	
교과목 설명 (Course Summary)	
교과목 개요	
전제교과목 정보	
학습목표	
학습효과	
차시별 계획 (Syllabus)	
차시 Times	강의주제 Lecture Topic
	강의목표 Lecture Goals
	강의방법 Lecture Methods
	연구과제 및 과제물 Assignments
	평가

- (1) [강의 계획서]버튼을 클릭하여 강의 계획서를 확인 할 수 있습니다.

## 5. 학습목차

- 학습목차는 주차 별 강의영상 및 게시물을 한 눈에 확인할 수 있게 구성 되었습니다.

강의실

>

이러닝의 이해

>

학습 목차

학습목차

강의목록

오프라인

출석

지각

결석

온라인

수강완료

진행중

미완료

온라인 학습현황

(학습기간내/ 학습기간후/ 학습시간)

온라인 출석률 20%	1주차 2014-09-01 ~ 2014-09-07	2주차 2014-09-08 ~ 2014-09-14	3주차 2014-09-15 ~ 2014-09-21
공지사항	과제 등록하였습니다.		
강의영상	1주차-1 0명 0명 22명 강의보기	2주차-1 0명 0명 22명 강의보기	3주차-1-오프라인 0명 0명 22명
	1주차-2 0명 0명 22명 강의보기	2주차-1-오프라인 0명 0명 22명	3주차-1 0명 0명 22명 강의보기
	1주차-3 0명 0명 22명 강의보기	2주차-2 0명 0명 22명 강의보기	3주차-2 0명 0명 22명 강의보기
	1주차4-오프라인 0명 0명 22명	2주차-2-오프라인 0명 0명 22명	3주차-3 0명 0명 22명 강의보기
		2주차-3 0명 0명 22명 강의보기	
		2주차-3-오프라인 0명 0명 22명	
질의응답	영화의 이해와 감상 - 조치 완료사항 답변		
과제		이러닝의 발전 방향 - 팀 과제입니다.	
토론			
시험		이러닝 표준화	이러닝 표준화
팀활동		이러닝의 이해	이러닝의 이해
학습자료실			이러닝 로드맵 파일 업로드... 수정 삭제

(1) 메뉴명 우측에 있는 아이콘을 클릭하여 해당 목록으로 바로 이동할 수 있습니다.

(2) [강의목록]탭은 전체 강의목록을 제공합니다.

(3) 화살표를 클릭하여 주차 별 이동이 가능합니다. (수강 중에는 현재 주차를 기준으로 표시됩니다.)

(4) 게시물 제목이나, [답변], [수정][삭제] 버튼을 클릭하여 해당 게시물 내용 확인, 답변 달기, 수정이나 삭제 등의 작업을 바로 할 수 있습니다.



## 6. 학습정보

### 6.1 공지사항

- 강의실 공지사항 게시판이며 교수자가 등록한 공지 글을 조회할 수 있습니다.

The screenshot displays the '공지사항' (Notice) page. At the top, there is a breadcrumb trail: '강의실 > 테스트과목 온라인 > 학습 정보 > 공지사항'. Below this, there are tabs for '공지사항', '질의응답', '자료실', and '상담게시판'. A search bar is present with a dropdown menu (labeled 1) and a search button. To the right, there is a '학습목차' (Table of Contents) button (labeled 2) and a '20' dropdown. A 'NOTICE' banner for '테스트 과목 공지사항' is shown (labeled 3). Below the banner, there is a table of notices. A red arrow points from the '상세' (Details) button in the table to a detailed view of a notice titled '질문작성시' (labeled 4). The detailed view shows a form for writing a question, with a '등록' (Register) button at the bottom.

- (1) 펼침형과 목록형으로 게시판 출력형태를 변경할 수 있습니다.
- (2) 목록 출력 개수를 변경할 수 있습니다.
- (3) 게시물 상세 페이지로 이동합니다.
- (4) 상세 페이지에서는 답변글 작성, 댓글 작성이 가능하며. 공지사항은 상세내용 조회만 가능합니다

## 6.2 질의응답

- 강의실 질의응답 게시판입니다. 교수자에게 묻고 싶은 질문을 등록하거나, 다른 학습자의 질문에 답변을 달 수 있습니다.

The screenshot displays the '질의응답' (Q&A) board. The top navigation bar includes '강의실' (Classroom), '테스트과목 온라인' (Test Subject Online), '학습 정보' (Learning Information), and '질의응답' (Q&A). The main content area has tabs for '공지사항' (Notice), '질의응답' (Q&A), '자료실' (Resource), and '상담게시판' (Consultation Board). The '질의응답' tab is active, showing a list of posts. The first post is titled '궁금합니다' (I'm curious) and the second is '질문작성시' (When writing a question). A red dashed box highlights the '답변' (Answer) button, the '글쓰기' (Write) button, and the '상세' (Details) button. Red arrows and numbered circles (1, 2, 3) point to these buttons. Circle 1 points to the '글쓰기' button, circle 2 points to the '상세' button, and circle 3 points to the '답변' button.

- (1) 묻고 싶은 내용을 작성하여 등록할 수 있습니다.
- (2) 게시글의 수정, 삭제 및 답변 글을 등록할 수 있습니다. 또한 상세 페이지로 이동하여 상세 내용을 확인할 수도 있습니다.
- (3) 상세 페이지에서는 답변글 작성, 댓글 작성이 가능합니다.

## 6.3 자료실

- 자료실입니다. 수강에 필요한 자료를 등록, 조회, 다운로드 할 수 있습니다.

The screenshot shows the '학습 정보' (Learning Information) page. At the top, there are navigation tabs: '강의실' (Classroom), '테스트과목 온라인' (Test Subject Online), '학습 정보' (Learning Information), and '자료실' (Resource Room). Below these are sub-tabs: '공지사항' (Notice), '질의응답' (Q&A), '자료실' (Resource Room), and '상담게시판' (Consultation Board). A search bar is present with a '검색' (Search) button. A list of learning materials is displayed, including '3주차 학습자료 입니다' (This is the 3rd week learning material) and '1주차 학습자료' (1st week learning material). Each item has buttons for '수정' (Edit), '삭제' (Delete), and '상세' (Details). A red circle highlights the '상세' button of the first item, and a red arrow points from it to a detailed view window titled '질문작성시' (When writing a question). This window shows a user profile, a text area for the question, and a '등록' (Register) button.

(1) 상세 페이지에서는 답변글 작성, 댓글 작성이 가능합니다.

## 6.4 상담게시판

- 상담 게시판입니다. 교수자와 1:1 상담이 필요한 수강생들을 위해 마련된 게시판으로 이곳에 게시글을 등록할 경우 다른 수강생에겐 노출이 안되며 오직 과목교수자만이 볼 수 있습니다

**학습 정보**
강의실 > 테스트과목 온라인 > 학습 정보 > 상담게시판

공지사항
질의응답
자료실
상담게시판

제목
학습목차
20

NEW 성적 산출 방식이 궁금합니다
 답변
상세

작성자 : 학습자1    작성일 : 2015-08-15    조회수 : 1

성적 산출 방식이 궁금합니다

... 성적 산출 방식이 궁금합니다
 ✎
⚙
🗑

출석20% 중간고사30% 기말고사 30% 과제 20%입니다

-----원본글-----

성적 산출 방식이 궁금합니다

작성자 : 이러닝    작성일 : 2015-08-15    조회수 : 1

## 7. 학습활동

- 출석현황 확인 및 과제제출, 토론, 시험, 팀 활동, 설문의 학습활동이 이루어지는 메뉴 입니다.

### 7.1 출석

# 학습 활동

강의실

>

테스트과목 온라인

>

학습 활동

>

출석

출석

과제

토론

시험

팀활동

온라인

1

학습목차

1 (2015-08-12 ~ 2015-08-15)

번호	학습요소명	출결상태	학습시간	출결 정보(기간 내)	출결 정보(기간 후)
1	1차시	▲	10 분	02 초 웹 02 초 모바일 0초	0초 웹 0초 모바일 0초

(1) 학습자의 출석 현황 및 출결 정보를 확인할 수 있습니다.

## 7.2 과제

- 과제활동이 이루어지는 메뉴로 과제 제출 및 제출 정보 확인이 가능합니다.

# 학습활동

[홈](#) > [강의실](#) > [이러닝의 이해](#) > [학습활동](#) > [과제](#)

---

**출석**
**과제**
**토론**
**시험**
**팀활동**

학습목차

[팀 과제] 오픈 소스 솔루션 조사 [진행중]

1

제출정보보기

참고 자료 : Desert (1).jpg

제출기간	성적공개	성적반영	성적공개일자	관정제출	학생상호 피드백	제출여부	제출자수
2014-11-09 ~ 2014-12-29	공개	반영	2014-12-30	미허용	미허용	재제출요망	3명 / 22명

**과제 제출 정보**

- 기본정보
 

과제명	오픈 소스 솔루션 조사
제출기간	2014-11-09 11:00:01 ~ 2014-12-29 11:00:01
과제 내용	오픈 소스 이러닝 시스템을 조사하고 각 특징을 프로 작성하여 제출하시기 바랍니다.  분량에 제한은 없으나 웹 상의 자료를 꼭같이 하거나 무성의한 과제에 대해서는 <b>그에 적당한 평가를 내리도록 하겠습니다.</b>
참고 자료	Desert (1).jpg
- 제출정보
 

과제설명	웹 서버 모니터링 솔루션 'HAMLET'에 관하여 조사하였습니다.
첨부파일	HAMLET.txt
과제제출일시	2014-11-16 14:10:03
- 피드백정보
 

1	학습자 1 , 11에게 보내는 피드백
2	-

팀 별 토론을 통해 예상을 도출해 내시기 바랍니다.

2

과제제출

학생상호 피드백	제출여부	제출자수
미허용	미제출	0명 / 22명

**과제 제출**

과제명	세계 이러닝 서비스 활용 방안 조사
과제설명	
첨부 파일	<div style="border: 1px solid gray; padding: 2px;">업로드할 파일을 선택하세요.</div> <div style="text-align: right;"> </div>

5KB / 10MB (총 0 / 6 개)

✓ **제출**
✗ **취소**
 **목록보기**

- (1) 이미 제출이 완료된 과제는 **[제출정보보기]**버튼을 클릭하여 과제제출 내용과 교수님의 피드백 내용을 확인할 수 있습니다.
- (2) 아직 진행 중인 과제의 경우에는 **[과제제출]**버튼을 통해 과제를 제출할 수 있습니다.

### 7.3 토론

- 교수자가 지정한 토론주제에 대하여 설정한 기간 내에 토론에 참여할 수 있습니다.

# 학습활동

🏠 강의실 >
이러닝의 이해 >
학습활동 >
토론

출석 | 
 과제 | 
 토론 | 
 시험 | 
 팀활동

📖 학습목차 | 
 📑 목록보기

---

☞ [일반 토론] OCW의 발전방향 진행중

1

**참고 자료 :** 📄 102회수요포럼.pdf    🖼️ Tulips.jpg

토론 기간	성적공개	성적반영	성적공개일자	기간종료후 토론허용	참여자	참여금 수
2014-11-03 ~ 2014-12-23	미공개	반 영	2014-12-30	미허용	2 명 / 22 명	2

OCW 시스템의 발전 방향에 대해 토론하고  
최근의 동향에 대해 조사하십시오.

---

☞ OCW의 발전방향

📑 목록

**참고 자료 :** 📄 102회수요포럼.pdf    🖼️ Tulips.jpg

토론명	토론기간
OCW의 발전방향	2014-11-03 ~ 2014-12-23

OCW 시스템의 발전 방향에 대해 토론하고  
최근의 동향에 대해 조사하십시오.

**토론글 목록**

제목 ▼  🔍

10 ▼

🔒 토론글 등록

번호	제 목	작성자	등록일자	조회수
4	제102회 발표자료와 결과보고(OCW의 세계적 동향과 KAIST의 사례)	stu15	2014-11-03	22
3	↳ 답변 RE:제102회 발표자료와 결과보고(OCW의 세계적 동향과 KAIST의 사례) [2]	prof1	2014-11-03	3
2	↳ 답변 RE:제102회 발표자료와 결과보고(OCW의 세계적 동향과 KAIST의 사례)	prof1	2014-11-03	0
1	교수가 쓴 글은 계수되지 않습니다.	stu13	2014-11-03	25

1

1 pages

(1) 등록된 토론 주제의 정보를 확인하고, **[토론 목록]**버튼을 눌러 해당 주제에 등록된 토론글 확인 및 등록을 할 수 있습니다.

## 7.4 시험

- 교수자가 등록한 시험(중간고사, 기말고사, 수시고사) 응시 및 응시결과를 조회할 수 있습니다

**학습활동**

강의실

>

이러닝의 이해

>

학습활동

>

시험

출석

과제

토론

**시험**

팀활동

전체시험

▼

학습목차

☞ [수시시험] 이러닝의 이해 테스트 진행중

1

시험 응시

시험구분	시험시간	시험기간	온오프라인 구분	성적반영	성적공개일자	응시자수
수시시험	110분	2014-12-17 (05:00) ~ 2014-12-24 (00:00)	온라인	반영	2014-12-31	1명 / 22명

이러닝의 이해 중간 테스트입니다.

재시험기간	객관식	서술형	단답형	OX형	총문항수
2014-12-26 (00:00) ~ 2014-12-30 (02:00)	1문제	0문제	0문제	2문제	3문제

☞ [기말시험] 이러닝 설계 원리 테스트 진행중

2

응시완료

시험구분	시험시간	시험기간	온오프라인 구분	성적반영	성적공개일자	응시자수
기말시험	10분	2014-11-13 (11:00) ~ 2014-12-25 (11:00)	온라인	반영	2014-12-31	2명 / 22명

이러닝 설계 원리에 대한 테스트입니다.

재시험기간	객관식	서술형	단답형	OX형	총문항수
2014-12-24 (00:00) ~ 2014-12-30 (00:00)	3문제	1문제	1문제	1문제	6문제

☞ [중간시험] 이러닝 표준화 재시험 기간

3

미응시

시험구분	시험시간	시험기간	온오프라인 구분	성적반영	성적공개일자	응시자수
중간시험	45분	2014-09-09 (11:00) ~ 2014-11-15 (11:00)	온라인	반영	2014-12-24	1명 / 22명

(1) 진행 중인 시험은 **[시험 응시]**버튼을 눌러 시험을 볼 수 있습니다.

(2) 이미 응시한 시험의 경우 **[응시 완료]**버튼이 나타납니다.

(3) 시험 기간 동안 응시하지 못한 시험의 경우 **[미응시]**로 표시됩니다.





## 7.5 팀활동

- 편성된 팀원과 함께 팀에게 부여된 과제를 수행할 수 있습니다.

**학습활동**

[강의실](#) >
[이러닝의 이해](#) >
[학습활동](#) >
[팀활동](#)

출석
과제
토론
시험
**팀활동**

1

학습목차

이러닝의 이해
진행중

상세보기

2

팀 활동 기간	성적공개	성적반영	성적공개일자	기간 후 활동허용	참여팀
2014-09-08 ~ 2014-12-30	미공개	반영		허용	3 팀 / 3 팀

팀활동을 통해 이러닝에 대해 이해하고  
발전방향에 대해 생각해본다.

(1) 진행 중이거나 완료된 팀활동 목록을 확인하고, 내용을 확인할 수 있습니다.

(2) [상세보기]버튼을 클릭하여 해당 팀활동에 참여하거나 활동 내용을 확인할 수 있습니다.

### 7.5.1 팀활동 참여하기

□ 목록

팀 활동 기간	성적공개	성적반영	성적공개일자	기간 후 활동허용	참여팀
2014-09-08 ~ 2014-12-30	미공개	반 영		허 용	3 팀 / 3 팀

팀활동을 통해 이러닝에 대해 이해하고  
발전방향에 대해 생각해본다.

---

### 학습목표

활동 개요	이러닝의 이해
기타 참고자료	2012~2013 이러닝백서 - 정보통신산업진흥원
참고자료	understanding_of_e_learning_industry.ppt

**1조**

협업활동
역할명세서

활동영역을 선택해주세요 ▼    협업활동 명    
     🔍

산출물 제출    2 ▼

[이러닝의 미래] 이러닝의 미래
댓글

작성자 : 학습자2     작성일 : 2014-11-17 10:49:30

[출처]<http://www.etnews.com/20140915000334>

MOOC(대규모온라인공개강좌)와 ‘플립드러닝(거꾸로교실)’이 미래 교육을 바꿀 새로운 이슈로 급부상하면서 단순히 온라인 동영상 강의로 인식되던 이러닝 산업이 새롭게 조망 받고 있다. 언제 어디서나 교육을 받을 수 있는 유비쿼터스 교육환경 구축에서 스스로 학습하는 습관을 기르고 새로운 직업을 찾는 평생교육모델로 발전하고 있다.

올해 초 지상파 방송으로 알려진 이른바 ‘거꾸로교실’ 교육인 플립드러닝(Flipped learning)은 이러닝 플랫폼이 전통적 교육과 결합돼 긍정적 효과를 낼 수 있을 청사진을 제시했다. 당시 방송에서 거꾸로교실을 진행한 결과 스마트폰을 게임을 위한 기기로 생각하던 학생들이 65%에서 31%로 줄었다. 또 스마트폰으로 공부를 하는 학생들의 행태가 4%에서 43%로 크게 늘었다.

#### 협업활동 등록

팀 활동 명	이러닝의 이해
활동영역 명	활동영역을 선택해주세요 ▼
제 목	<input type="text"/>
내용	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> </div> <div style="font-size: small;"> <input checked="" type="checkbox"/> 사진   <input checked="" type="checkbox"/> 외부연설편   <input checked="" type="checkbox"/> 수직입력       <input type="checkbox"/> HTML         </div>
첨 고 자 료	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">             업로드할 파일을 선택하세요    <input type="button" value="찾아보기"/>    삭제           </div> <div style="text-align: right; font-size: x-small;">0KB / 10MB (총 0 / 3 개)</div>

#### 산출물 제출

팀 활동 명	이러닝의 이해
제 목	<input type="text"/>
산출물 내용	<div style="height: 100px;"></div>
첨부 파일	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;">             업로드할 파일을 선택하세요    <input type="button" value="찾아보기"/>    삭제           </div> <div style="text-align: right; font-size: x-small;">0KB / 10MB (총 0 / 3 개)</div>

✓ 저장
✕ 취소
□ 목록보기

1조

3

협업활동

역할명세서

10 ▼

번호	구분	학과	학번	이름	역할 정의
7	팀장	경영학과	0015	학습자15	
6	팀원	경영학과	0016	학습자16	
5	팀원	경영학과	0020	학습자20	
4	팀원	경영학과	0021	학습자21	
3	팀원	대학본부	0001	학습자1	
2	팀원	경영학과	0003	학습자3	
1	팀원	영어영문학과	0002	학습자2	

- (1) **[글쓰기]** 버튼을 클릭하여 **협업활동** 내용을 등록할 수 있습니다.
- (2) 팀장의 경우는 **[산출물 제출]**버튼이 나타납니다. 버튼을 클릭하면 협업산출물을 첨부하여 제출할 수 있습니다.
- (3) **역할명세서**를 클릭하면, 팀원 리스트와 역할 정의 내용을 확인 할 수 있습니다.

## 8. 학습현황

- 해당과목에 대한 모든 학습현황(학습자정보, 시험, 과제, 팀활동, 토론, 게시판 학습진도)을 조회할 수 있습니다.


**0015 학습자15**

사 진	과 정	학 과	학 번	이 름	아이디	이메일	전화번호
	학부	경영학과	0015	학습자15	stu15	dkkim@mediopia.co.kr	010-2700-4447


**과제 현황**

번호	과제명	제출기간	제출 여부	점 수	성적공개	성적반영여부	성적공개일자
1	세계 이러닝 서비스 활용 현황 조사	2014-11-09 (11:00) ~ 2014-12-28 (11:00)	미제출	0.0	미공개	공 개	


**토론 현황**

번호	토론 주제	작성글	토론 기간	점 수	성적공개	성적반영여부	성적반영여부	기간 후 조회허용
3	OCW의 발전방향	1	2014-11-03 (12:00) ~ 2014-12-23 (11:00)	33.0	미공개	공 개	2014-12-30 (12:00)	미허용
2	이러닝 설계 원리	0	2014-10-03 (11:11) ~ 2014-10-03 (12:11)	0.0	미공개	미공개	2014-11-01 (11:11)	미허용
1	다중양식 원리	0	2014-09-25 (11:11) ~ 2014-10-03 (12:11)	0.0	미공개	미공개	2014-11-01 (11:11)	미허용


**시험 현황**

번호	시험명	시험기간	응시 여부	점 수	성적공개	성적공개일자
4	퀴즈	2014-09-08 (11:00) ~ 2014-11-12 (11:00)	미응시	0.0	미공개	2014-11-14 (11:00)
3	이러닝 표준화	2014-09-09 (11:00) ~ 2014-11-15 (11:00)	미응시	0.0	공 개	2014-12-24 (11:00)
2	이러닝 설계 원리 테스트	2014-11-13 (11:00) ~ 2014-12-25 (11:00)	미응시	0.0	공 개	2014-12-31 (11:00)
1	이러닝의 이해 테스	2014-12-17 (05:00) ~ 2014-12-24 (00:00)	미응시	0.0	공 개	2014-12-31 (00:00)


**팀 활동 현황**

번호	소속 팀	팀 활동 명	활동기간	점 수	성적공개	성적공개일자
1	1조	이러닝의 이해	2014-09-08 ~ 2014-12-30	0.0	미공개	


**기타 활동 현황**

번호	게시판 명	제 목	파 일	작성일	댓글	조회수
검색된 게시글이 없습니다.						

## 9. 과목정보

- 과목에 대한 정보를 확인할 수 있습니다.

### 9.1 과목정보

- 과목에 대한 기본 정보 및 과목 운영자에 대한 정보들을 제공합니다.

과목 정보

🏠 강의실

>

이러닝의 이해

>

과목 정보

>

과목 정보

과목정보

📄 기본 정보

> 과목명	이러닝의 이해	> 과목명(영문)	
> 학습번호	140912342	> 분반명	-----추후개발-----
> 개설학과	-----추후개발-----	> 이수구분	전공교양
> 학점	3과목명	> 수강생수	22명
> 대상	-----추후개발-----	> 과목개요	2014년 2학기 두번째 강의

📄 과목 공유

> 과목공유 여부	비공유	> 공유 과목	
-----------	-----	---------	--

📄 과목 운영자

번호	구분	소속	이름	아이디	이메일	전화번호
1	조교	대학본부	stu001	stu001	test@test.com	010-123-123
2	책임교수	국어국문학과	교수자1	prof1	gdang@nate.com	010-1111-1111
3	조교	영어영문학과	교수자2	prof2	dkkim@mediopia.co.kr	010-2700-4447
4	조교	국어국문학과	교수자3	prof3	gdang@nate.com	010-1111-1111
5	조교	대학본부	박중규	sssff	sssff@mediopia.co.kr	010-2002-8356
6	조교	국어국문학과	조교1	assist1	dkkim@mediopia.co.kr	010-2700-4447

## 10. 성적

### 10.1 성적보기

성적보기



학부

대학본부

0001

학습자1

stu1

dkkim@mediopia.co.kr

010-2002-8356

학습목차

사 건	과 정	학 과	학 번	이 름	아이디	이메일	전화번호
	학부	대학본부	0001	학습자1	stu1	dkkim@mediopia.co.kr	010-2002-8356

온라인	과제	중간고사	기말고사	수시고사	단원평가	팀활동	참여도	오프라인	토론	1	2	합 계
10 %	10 %	10 %	10 %	0 %	0 %	30 %	18 %	0 %	0 %	1 %	11 %	100 %

평가항목 그룹	평가비율	세부평가 항목	평가비율	원점수	환산점수
온라인 출석	10 %	온라인 출석	100 %	0	0.0
과 제	10 %	이러닝에 대해 이해한다.	50 %	30.0 점	1.5 점
		오픈 소스 솔루션 조사	0 %	50.0 점	0.0 점
중간고사	10 %	퀴즈~	0 %	10.0 점	0.0 점
		객관식 테스트	0 %	100.0 점	0.0 점
		시험 채점 테스트	0 %	67.6 점	0.0 점
		단일문제 테스트	0 %	100.0 점	0.0 점
기말고사	10 %	이러닝의 이해 입력	0 %	0.0 점	0.0 점
		이러닝 설계 원리 테스트	100 %	80.0 점	8.0 점
토 론	0 %	OCW의 발전방향	0 %	100.0 점	0.0 점
팀활동	30 %	영화의 이해와 감상	0 %	40.0 점	0.0 점
참여도	18 %	강의실 게시판 참여현황	100 %	60.0점	10.8점

(1) 학습자의 성적을 확인할 수 있습니다.

(2) 성적 결과는 설정된 설문에 참여하거나 성적 처리 기간이 되었을 때 확인할 수 있습니다.

## 11. 개설과정

해당 학기에 개설된 전체 강좌에 대한 정보를 확인할 수 있으며 공개강의 및 MOOC 강의를 학습 할 수 있습니다.

### 11.1 개설 강의

학기에 대한 전체 개설 강좌정보를 확인 할 수 있으며 수강생, 담당교수, 강의계획서를 확인할 수 있습니다.

강의실 선택

내 강의실 홈

개설 과정

학습 도우미

커뮤니티

할 일 목록 2

시험

test(중간고사)

테스트과목 온라인

강의

1차시

테스트과목 온라인

개설과정 > 개설강의

Open eClass

공간에 상관 없이 강의를 들으실 수 있으며, 학습은 강의계획서에 따라 교수님의 관리 아래 진행됩니다. 또한 실시간 스마트 학습을 통해 온라인 대학 강의를 들으실 수 있습니다.

개설 강의

공개 강의

MOOC

학기 정보 : 2015 2학기

정규과정

2015 2학기

학습형태

과목명

Q

10

번호	학기	과목명	과목코드	강의 계획서	담당교수	수강생 수
5926	2015 2학기	연극교육과예술교육	512130	<div>강의 계획서 보기</div>	김윤태	0명
5925	2015 2학기	뮤지컬공연의이해	512120	<div>강의 계획서 보기</div>	김윤태	1명
5924	2015 2학기	명장,명사에게배우논리더싱	512110	<div>강의 계획서 보기</div>	박계호	0명
5923	2015 2학기	투자패러다임의전환	512100	<div>강의 계획서 보기</div>	송승복	0명
5922	2015 2학기	국제무역실무	512090	<div>강의 계획서 보기</div>	윤준모	0명
5921	2015 2학기	한국어프레젠테이션의이해	512080	<div>강의 계획서 보기</div>	홍순창	0명
5920	2015 2학기	외국어로서의한국어	512070	<div>강의 계획서 보기</div>	전병용	0명
5919	2015 2학기	산업현장한국어	512060	<div>강의 계획서 보기</div>	정윤자	0명



## 11.2 공개 강의

다양하고 유익한 강좌를 학부생이라면 누구나 강의실로 이동하여 참여할 수 있습니다

강의실 선택

내강의실 홈

개설 과정

학습 도우미

커뮤니티

할 일 목록 2

시험

test(중간고사)

테스트과목 온라인

강의

1차시

테스트과목 온라인

개설과정 > 공개강의

Open eClass

공강에 상한 없이 강의를 들으실 수 있으며, 학습은 강의계획서에 따라 교수님의 관리 아래 진행됩니다. 또한 실시간 스마트 학습을 통해 온라인 대학 강의를 들으실 수 있습니다.

개설 강의

공개 강의

MOOC

학습기 정보 : OPEN학기

OPEN과정

OPEN학기

학습형태

과목명

Q

10

번호	과목명	과목코드	강의실 바로가기	담당교수
1	OPEN 강좌	CORS_1507141444179d1	이동	교수자1

1

1 pages

## 11.3 MOOC 강좌

공개강의와 형태가 비슷한 공개강좌이며 해당강좌를 정해진 이수기준에 도달했을 경우 수료증 발급이 가능합니다

강의실 선택

내강의실 홈
개설 과정
학습 도우미
커뮤니티

할 일 목록 2
시험 test(중간고사) 텍스트과목 온라인
강의 1차시 텍스트과목 온라인

개설과정 > 공개강의

Open eClass
공간에 상한 없이 강의를 들으실 수 있으며, 학습은 강의계획서에 따라 교수님의 관리 아래 진행됩니다. 또한 실시간 스마트 학습을 통해 온라인 대학 강의를 들으실 수 있습니다.

개설 강의
공개 강의
MOOC

학기 정보 : MOOC학기

MOOC과정
MOOC학기
학습형태
과목명
10

번호	과목명	과목코드	강의실 바로가기	담당교수
2	MOOC 강의1 개설	CORS_150813143316c9c	이동	교수자1
1	MOOC 강좌	CORS_1507141444579d1	이동	교수자1

1
1 pages

26

## 12. 커뮤니티

학습활동에 관한 새로운 소식과 정보, 자료공유를 통해 대화할 수 있는 공간입니다

### 12.1 공지사항

사이버 캠퍼스 공지사항이며 관리자가 등록한 공지사항의 내용을 확인할 수 있습니다.

강의실 선택

내강의실 홈

개설 과정

학습 도우미

커뮤니티

할 일 목록 2

시험

test(중간고사)

테스트과목 온라인

강의

1차시

테스트과목 온라인

커뮤니티 > 공지사항

공지사항

질의응답

학습 자료실

설문

제목

Q

차세대 이러닝캠퍼스 오픈 안내

상세

차세대이러닝캠퍼스비교자료\_수정.pdf

작성자: 남궁영 작성일: 2015-07-17 조회수: 24

안녕하세요?  
죽전 교무처 학사팀입니다.  
차세대 이러닝캠퍼스 오픈과 관련하여 다음과 같이 안내드립니다.

1. 주요 일정 안내

일시	내용	비고
8/3	이러닝캠퍼스(표절검사, 콘텐츠 저작권 관리 등) 가오픈 -데이테 이관 사항 확인 -시스템 확인 및 테스트	
8/17	이러닝캠퍼스 정식 오픈	메뉴 안내
8/24	이러닝캠퍼스 수강생 오픈	

2. 메뉴: 주요 기능 안내(세부 기능은 추후 안내할 예정입니다.)

## 12.2 질의응답

사이버 캠퍼스 질의응답이며 사이버캠퍼스 이용에 관한 문의사항을 등록할 수 있습니다.

강의실 선택

내강의실 홈

개설 과정

학습 도우미

커뮤니티

할 일 목록 2

시험

test(중간고사)

테스트과목 온라인

강의

1차시

테스트과목 온라인

커뮤니티 > 질의응답

공지사항

질의응답

학습 자료실

설문

제목

Q

글쓰기

10

NEW

이러닝 사용자 매뉴얼

답변

수정

삭제

상세

작성자 : 학습자1

작성일 : 2015-08-13

조회수 : 20

시스템 사용과 관련된 매뉴얼은 어디서 확인하나요?

질의응답 기능입니다.

답변

상세

작성자 : 남궁영

작성일 : 2015-07-17

조회수 : 44

안녕하세요? 교수님 학사팀입니다.

이곳은 이러닝캠퍼스 사용 중에 궁금한 모든 것을 질의하는 곳입니다.

온라인강의 수강, 교과목 등록 여부, 시스템 오류 관련하여 문의하는 곳이므로 많은 질의 바랍니다.

교과목 운영과 관련된 질의는(시험, 출석 등)은 해당 교과목에 게시판을 이용해 주시기 바랍니다.

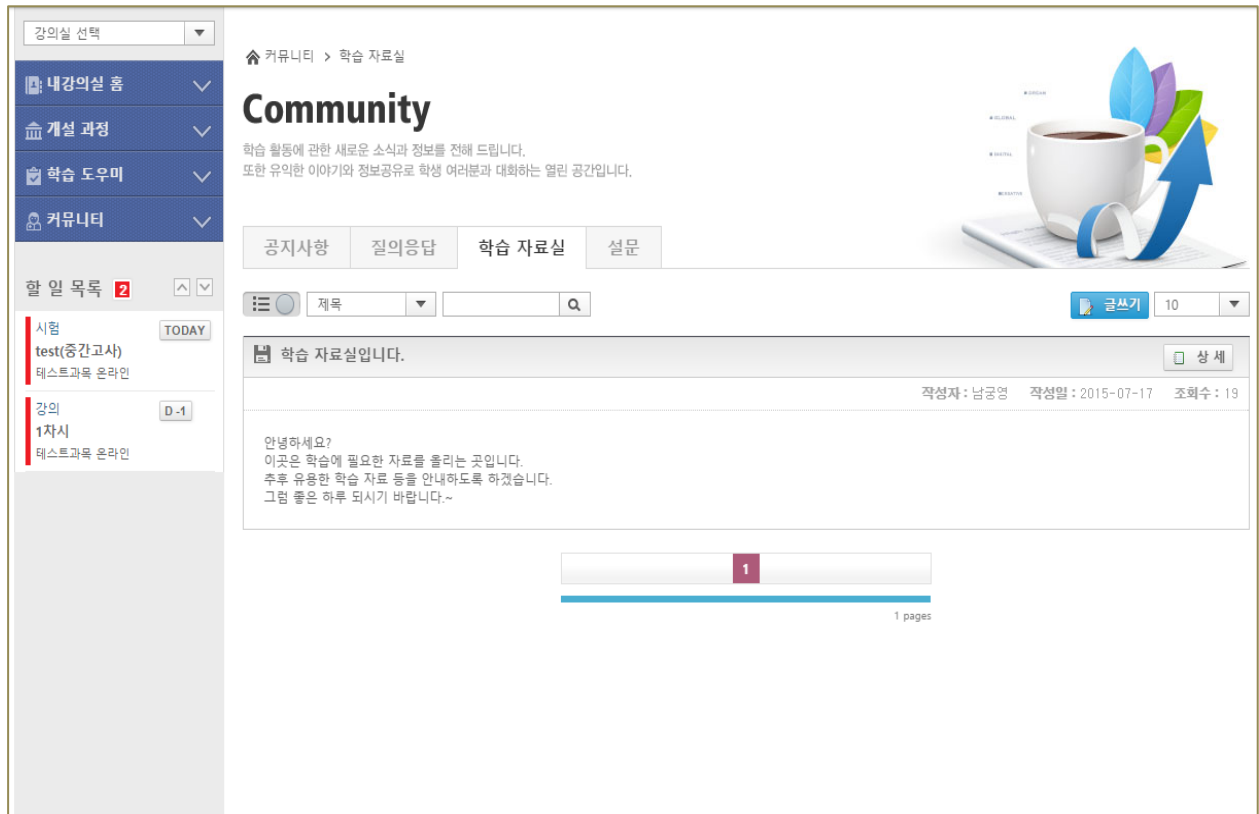
그럼 좋은 하루 되시기 바랍니다.

1

1 pages

## 12.3 학습 자료실

사이버 캠퍼스 학습에 도움이 될 유용한 자료들을 올릴 수 있는 공간 입니다.



강의실 선택 ▼

내강의실 홈 ▼

개설 과정 ▼

학습 도우미 ▼

커뮤니티 ▼

할 일 목록 2 ▲ ▼

시험  
test(중간고사)  
테스트과목 온라인

TODAY

강의  
1차시  
테스트과목 온라인

D-1

커뮤니티 > 학습 자료실

### Community

학습 활동에 관한 새로운 소식과 정보를 전해 드립니다.  
또한 유익한 이야기와 정보공유로 학생 여러분과 대화하는 열린 공간입니다.

공지사항    질의응답    **학습 자료실**    설문

제목 ▼    Q

금쓰기 10 ▼

학습 자료실입니다.    상 세

작성자 : 남궁영    작성일 : 2015-07-17    조회수 : 19

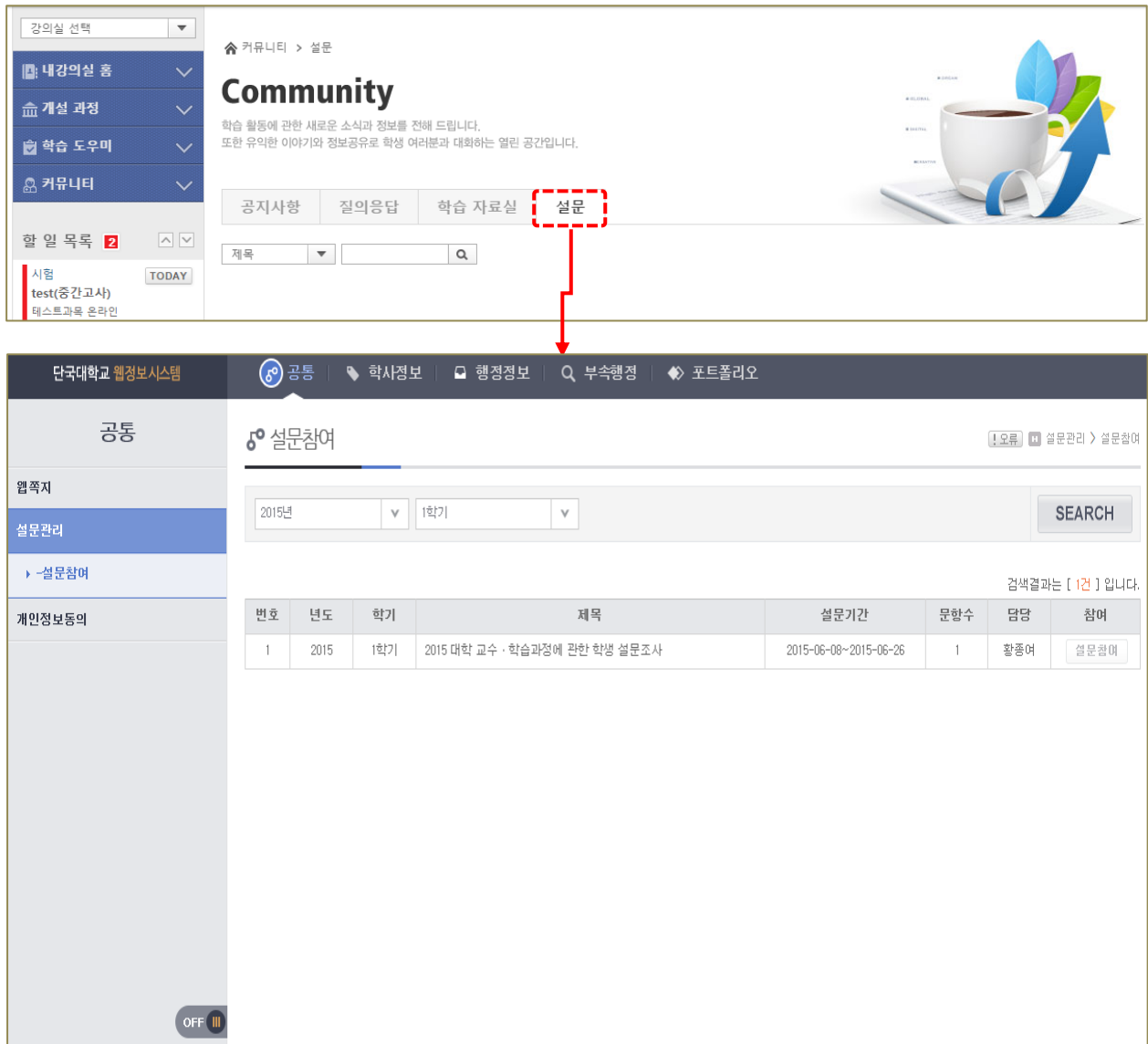
안녕하세요?  
이곳은 학습에 필요한 자료를 올리는 곳입니다.  
추후 유용한 학습 자료 등을 안내하도록 하겠습니다.  
그럼 좋은 하루 되시기 바랍니다.~

1

1 pages

## 13. 설문

설문 메뉴 클릭시 웹정보시스템의 설문으로 이동하며 진행중인 설문에 대한 참여가 가능합니다



The screenshot shows the 'Community' page of the DanGuk University Web Information System. The '설문' (Survey) menu is highlighted in the top navigation bar. A red arrow points from this menu to the '설문참여' (Survey Participation) page.

The '설문참여' page displays a search bar with filters for '2015년' (Year) and '1학기' (Semester). The search results show a table with the following data:

번호	년도	학기	제목	설문기간	문항수	담당	참여
1	2015	1학기	2015 대학 교수·학습과정에 관한 학생 설문조사	2015-06-08~2015-06-26	1	활동여	설문참여

The page also includes a sidebar with navigation links: '공통' (Common), '업적지' (Achievements), '설문관리' (Survey Management), '설문참여' (Survey Participation), and '개인정보동의' (Personal Information Consent). The '설문참여' link is currently selected.